



VOLUNTARIADO CON MAYORES

CUADERNO

Materiales



CURSILLO BÁSICO DE FORMACIÓN I


Cáritas
Diocesana de
Valladolid

FUNDACIÓN
EL MANDAMIENTO NUEVO

Con la colaboración de:



Obra Social
Fundación "la Caixa"

Tema 1:

LAS PERSONAS MAYORES EN EL CICLO DE LA VIDA

1. INTRODUCCIÓN.

Diferentes perspectivas de acercamiento, diferentes respuestas.

- a) Carencias sociales: Servicios Sociales.
- b) Enfermedad: Geriatriá.
- c) Integral y global: preocupación por la persona.

Las diferentes edades.

1. Cronológica.
2. Biológica.
3. Psicológica.
4. Social.

2. EL ENVEJECIMIENTO.

- a) Qué es el envejecimiento: Los cambios que sufren los seres vivos con el paso del tiempo.
- b) El envejecimiento saludable: baja probabilidad de enfermar, elevada capacidad funcional y vida social activa.
- c) El envejecimiento patológico: marcado por la enfermedad y la incapacidad.

3. PRINCIPALES CAMBIOS QUE SE PRODUCEN.

Cambios más significativos:

- a) Biológicos: capacidad sensorial, motriz, ...
- b) Psicológicos: en la atención, la percepción, la memoria, la orientación y el juicio.
- c) Sociales: papel social y pérdidas por muerte.

Reacciones ante el cambio:

1. Retiro y evitación.
2. Irritación.
3. Dependencia.
4. Afrontamiento.

4. ATENDER LAS NECESIDADES DE LOS MAYORES.

- a) Fisiológicas.
- b) Psicológicas.
- c) Sociales.
- d) Sentido de la vida.
- e) Enfrentarse a la muerte.

5. RETOS MÁS IMPORTANTES.

1. Pobreza.
2. Soledad.
3. Enfermedad y dependencia.
4. Malos tratos y abusos.

Tema 2:

RECURSOS SOCIALES PARA LAS PERSONAS MAYORES

Según la Ley de Atención y protección a los Mayores de Castilla y León. (Ley 5/2003)

1. Finalidad. Según la Ley de Atención y protección a los Mayores de Castilla y León. (Ley 5/2003)

Los Servicios Sociales, dentro del Sistema de Acción Social, dirigidos a personas mayores tienen como objetivo mejorar su calidad de vida, la de sus familias y la de otras personas de su ámbito socioafectivo.

2. Tipologías de actuación.

- a) Tipo I, cuya finalidad primordial es la información, orientación, prevención y sensibilización, dirigidas a conseguir la detección, motivación, captación y derivación, en su caso, a otros tipos de atención.
- b) Tipo II, cuya finalidad es facilitar la permanencia en el entorno familiar, favoreciendo el mantenimiento de su capacidad de autonomía el mayor tiempo posible mediante planes individualizados de actuación.
- c) Tipo III, cuya finalidad es ofrecer una atención integral y continuada a aquellas personas que, por diferentes motivos, no pueden permanecer en su domicilio habitual.

3. Recursos sociales.

3.1. Centros para personas mayores.

- a) Centros de día: atención social y/o de carácter sociosanitario y de apoyo familiar. Podrán tener las siguientes unidades:
 - Unidad de atención social.
 - Unidad de estancias diurnas.
- b) Centros residenciales: vivienda permanente o temporal, donde se presta una atención integral, continuada y profesional durante las veinticuatro horas del día.

3.2. Servicios y programas.

3.2.1. Tipo I:

- a) Servicios de carácter preventivo, de información, orientación, asesoramiento y de promoción personal.
- b) Servicios y programas de información y sensibilización.
- c) Programas de turismo social, intercambio generacional, de fomento de la expresión creativa y artística y programas de ámbito universitario.
- d) Programas llevados a cabo por entidades de personas mayores.

1.2. Tipo II:

- a) Servicio de ayuda a domicilio.
- b) Servicio de teleasistencia
- c) Servicios dirigidos preferentemente a personas mayores que padecen limitaciones en su capacidad funcional.
- d) Estancia temporal.
- e) Programas de apoyo a familias.
- f) Servicios especializados de información, orientación y asesoramiento.†
- g) Programas para la mejora de la accesibilidad a través de ayudas técnicas y adaptaciones funcionales.
- h) Programas de alojamiento compartido.

1.3. Tipo III:

- a) Estancia permanente.
- b) Acogimientos familiares.

Tema 3: **SER VOLUNTARIO CON PERSONAS MAYORES**

I. EL HACER DEL VOLUNTARIO CON MAYORES:

I. Papel del Voluntario con mayores

- * Estimular las capacidades de las personas para que:
 - desarrollen:
 - sus cualidades,
 - sus habilidades y
 - sus aptitudes
 - modifiquen sus actitudes de forma positiva.
- * Función de apoyo personal y educativa.
- * Presencia humana:
 - Ser amigo cercano y comprensivo
 - persona disponible
 - promotor de relaciones personales cálidas y afectuosas
 - creador de esperanza
 - con gran capacidad de escucha
 - una sincera acogida, y
 - mostrando -porque la siente- gran fe en la persona.

2. Acciones de los voluntarios

- * Conocer la realidad de los mayores.
- * Identificar los recursos existentes en la misma comunidad.
- * Programa de actuación con los mayores y sus familias.
- * Coordinación con los servicios sociales de la zona.
- * Establecer puentes entre la comunidad y las personas mayores.
Sensibilización e implicación
- * Denuncia de situaciones

3. Actividades del voluntario

- * Información de derechos y recursos (a las personas mayores y sus familias).
- * Apoyo y asistencia personal.
- * Compañía.
- * Respiro familiar.
- * Realización de actividades personales y grupales.
- * Búsqueda de la implicación de otros.
- * Actividades intergeneracionales.

II. EL SER DEL VOLUNTARIO CON MAYORES

1. Motivaciones del voluntario

- * Religiosas y/o humanitarias.
- * Personales
- * Preocupación por la realidad de los mayores.

2. Valores:

- * Gratuidad.
- * Solidaridad.
- * Servicio.
- * Portador de esperanza
- * Actitudes y aptitudes

3. Actitudes:

- * Equilibrio y madurez personal.
- * Capacidad de humanidad y sensibilidad.
- * Respeto y aceptación.
- * Apertura y disposición para aprender.
- * Disposición a trabajar en equipo.

4. Aptitudes:

- * Capacidad de comunicación.
- * Situación física adecuada.
- * Conocimiento del mundo de los mayores.

III. PISTAS PARA LA ACCIÓN

1. Orientaciones

- * Asume la prestación que pueda realizar con continuidad: importancia del vínculo de apoyo
- * Un trabajo personalizado: cada mayor es un ser único.
- * Un trabajo educativo: que la persona mayor sea más persona.
- * Descubre las posibilidades del mayor y las potencia

2. Estilo de la acción

- * El protagonismo de los mayores. Respetar su libertad.
- * Partir de lo más positivo teniendo en cuenta sus necesidades.
- * Abierta, flexible, se adapta a las personas mayores.
- * Programada y evaluada, nunca improvisada.
- * Busca la implicación de otras personas.
- * Genera un proceso, no son acciones aisladas

Tema 4: **EL PROYECTO “CRECER EN CASA”**

1. Claves del trabajo con Personas Mayores en Cáritas

La pobreza afecta a un sector de los mayores:

- Económica.
- Soledad.
- Pérdida de autonomía personal.
- Analfabetismo.
- Maltrato

Una etapa de la vida: Vivirla con dignidad.

Importancia del lugar en que se vive.

- Permanecer en el ambiente.
- Que la residencia no suponga aislamiento.

La prevención.

No de cualquier manera.

- Programación evaluación
- Formación
- Coordinación y relación
 - Parroquia - arciprestazgo.
 - Agentes de acción social.

Denuncia y Reivindicación.

2. Objetivos Generales

1. Favorecer un nivel digno de vida de las personas mayores.
2. Facilitar la permanencia en el hogar
 - * En las mejores condiciones posible.
 - * Autonomía personal.
 - * Favoreciendo la convivencia.
3. Potenciar. Actitudes y conductas:
 - * Solidarias.
 - * Mutua ayuda.
 - * Relaciones intergeneracionales.

3. Destinatarios

- Personas mayores solas.
- Personas mayores con especiales dificultades sociales, económicas y/o personales.
- Familias cuidadoras

4. Algunos Criterios

- Protagonismo de los mayores.
- Potenciar sus posibilidades
- Tener en cuenta sus necesidades
- Adaptarse a cada persona / grupo.
- Prevenir las pérdidas.
- Implicar a la familia y a otras personas.
- Utilización de todos los recursos sociales.
- Proceso y programación de la tarea.
- Aunar esfuerzos y coordinación

5. Metodología

5.1. Relación de ayuda:

- Aceptación incondicional.
- Empatía.
- Congruencia.
- Expresividad.

5.2. Comunicación interpersonal:

- Darse a conocer.
- Escucha activa.
- Comprensión y afecto.
- Dar información positiva.
- Facilitar la expresión de sentimientos.
- Tener en cuenta las necesidades de los mayores.

